



FORMATION-ACTION

Soutenir les jeunes à l'initiative et à la participation
citoyenne au sein de leur territoire de vie

COOP ESKEMM

2 rue André Transbot

35000 Rennes

<https://coopeskemm.org/>



PRÉSENTATION

Cette proposition est composée de trois parcours de formation portés et animés par Coop'Eskemm, bureau d'étude et de recherche spécialisé dans l'action publique jeunesse.

Le premier parcours s'adresse en priorité aux professionnels de jeunesse. Le deuxième, aux responsables jeunesse (direction, coordination...). Le troisième, aux élus locaux en charge de la jeunesse.

L'objectif est de **former des acteurs politiques et professionnels au soutien des jeunes pour se constituer en public et construire leur participation citoyenne au sein de leur territoire de vie.**

La formation-action vise à **contribuer au développement des politiques publiques territoriales de jeunesse** dans le sens d'une meilleure prise en compte des initiatives et d'une contribution active et directe des jeunes.

Pour Coop'Eskemm, cette visée passe par deux axes sur lesquels se fondent la proposition:

- par la co-construction de l'action publique locale,
- par le dialogue entre les jeunes et les élus.



PARCOURS 1 - ANIMATION

conduire et animer un dialogue entre jeunes et élus

DATES

Vendredi 14 octobre, 9h-17h
Vendredi 2 décembre, 9h-17h
Samedi 4 février, 9h-17h

PUBLICS

Professionnel.le.s de jeunesse
(animateur.ices, facilitateur.ices...)

LIEU

BAM (Batiment à modeler). 2
rue André Trasbot, Rennes.

COUT

Gratuit

INFORMATIONS / INSCRIPTIONS

Maxime Lecoq
maxime@coopeskemm.org

Matthieu Rault
matthieu@coopeskemm.org

PROGRAMME

Dans ce parcours nous nous intéresserons à l'animation d'une démarche qui contribue au développement du dialogue entre les jeunes et les élus.

Il sera composé de 6 modules successifs:

Module 1 : Pourquoi le dialogue ?
Les enjeux politiques de l'animation jeunesse

Module 2: Déconstruire les représentations des jeunes et celles des élus.

Module 3: Pour favoriser le dialogue : quelles démarches pédagogiques ?

Module 4: Étude de cas

Module 5: Les contextes et conditions favorables au dialogue structuré.

Module 6: Ateliers de co-développement.



PARCOURS 2 - COORDINATION

co-construction de l'action publique territoriale de jeunesse

DATES

Vendredi 14 octobre, 9h-17h
Vendredi 2 décembre, 9h-17h
Samedi 4 février, 9h-17h

PUBLICS

Responsables jeunesse
(direction ou coordination de services, de dispositifs, d'organisation...)

LIEU

BAM (Batiment à modeler). 2
rue André Trasbot, Rennes.

COÛT

Gratuit

INFORMATIONS / INSCRIPTIONS

Maxime Lecoq
maxime@coopeskemm.org

Matthieu Rault
matthieu@coopeskemm.org

PROGRAMME

L'objet de ce parcours concerne la prise en compte des initiatives jeunesse et la participation des jeunes à la construction de l'action publique territoriale.

Il sera composé de 6 modules successifs:

Module 1: Enjeux contemporains et les formes d'engagement des jeunes.

Module 2: Développement stratégique des politiques territoriales de jeunesse.

Module 3: L'action publique et enjeux démocratiques, co-construction: de quoi parle-t-on ?

Module 4: Étude de cas

Module 5: Les contextes et conditions favorables à la co-construction.

Module 6: Ateliers de co-développement.



PARCOURS 3 - ELUS

co-construction de l'action publique territoriale de jeunesse
En collaboration avec l'ARIC

DATES

Samedi 15 octobre, 9h-17h
Samedi 4 février, 9h-17h

PUBLICS

Elus locaux bretons en charge de la jeunesse ou intéressés par la thématique

LIEU

BAM (Batiment à modeler). 2 rue André Trasbot, Rennes.

INFORMATIONS / INCRPTIONS

Prendre contact avec l'ARIC
Pierre Camus
p.camus@aric.asso.fr)

COUT

Formation payante et finançable par les droits à la formation des élus. Pour plus de renseignements, contactez l'Aric.

PROGRAMME

L'objet de ce parcours concerne la prise en compte des initiatives jeunes et la participation des jeunes à la construction de l'action publique territoriale.

Journée 1

Module 1 : Sociologie de la jeunesse.

Module 2: Les formes d'engagement des jeunes.

Module 3: Action publique et enjeux démocratiques, co-construction: de quoi parle-t-on ?

Journée 2

Module 4: Ateliers de co-développement.

Rencontre animée avec des professionnel.le.s et des collectifs de jeunes engagés dans des expériences de tiers-lieux.

Entre la journée 1 et la journée 2, les élus seront invités à observer et analyser le fonctionnement de la politique jeunesse de leur territoire. A ce titre, nous proposerons une méthode d'accompagnement adaptée aux besoins et attentes individuels. Elle se fera par un échange en visio-conférence entre les deux journées.



LE CADRE DE RÉALISATION DE LA FORMATION

Les parcours 1 et 2 de formation sont proposés dans le cadre de partenariats avec la Direction des Services départementaux d'Ille-et-Vilaine, le Conseil Régional de Bretagne et le Département d'Ille-et-Vilaine.

La parcours 3 est proposé dans le cadre d'un partenariat avec l'Association Régionale d'information des collectivités territoriales (ARIC).

LES ENJEUX PEDAGOGIQUES DE LA FORMATION

Développer ses connaissances de la jeunesse

La formation vise à apporter des connaissances théoriques et méthodologiques aux stagiaires relatives à la participation des jeunes et à l'action publique de jeunesse. Ces connaissances sont issues des travaux en sociologie de la jeunesse, de l'engagement, de l'action publique et des sciences de l'éducation.

Concevoir une démarche propre à son territoire

Cette formation s'articule à l'action à deux niveaux. D'abord, les modules sont construits en lien avec des expériences bretonnes de coopération entre jeunes, élus et professionnels pour le développement de l'action publique territoriale. Ensuite, la formation est corrélée à l'action puisqu'elle propose de s'intéresser aux environnements et pratiques des stagiaires. A partir du croisement entre ces situations vécues et les apports de la formation, il s'agit de concevoir des scénarios locaux pour soutenir les jeunes à se constituer en public et à construire leur participation citoyenne.

Construire une vue d'ensemble

Dans une approche contributive de l'action publique locale et de partage de sa gouvernance, ces trois parcours de formation se veulent inter-dépendants. Dans un premier temps, ils sont configurés par catégorie d'acteurs – élus, responsables, animateurs - prenant en compte leur qualité, leurs enjeux et leurs pratiques spécifiques. En second lieu, un croisement entre les catégories de stagiaires et un dialogue avec des collectifs de jeunes seront organisés pour construire une projection commune.

