



FORMATION ELU.E.S

Co-construire l'action publique
territoriale de jeunesse

COOP ESKEMM
2 rue André Transbot
35000 Rennes
<https://coopeskemm.org/>

ARIC
13 Place des Marelles
BP 27305
35573 CHANTEPIE
<https://www.aric.asso.fr>



PRÉSENTATION

Cette proposition de formation est portée par Coop'Eskemm (bureau d'étude et de recherche spécialisé dans l'action publique jeunesse) et l'ARIC (Association Régionale d'Information des Collectivités Territoriales).

L'animation de la formation sera assurée par Coop'Eskem à destination d'élus locaux bretons en charge de la jeunesse ou intéressés par la thématique.

L'objectif est de **former des acteurs politiques au soutien des jeunes pour se constituer en public et construire leur participation citoyenne au sein de leur territoire de vie.**

La formation vise à **contribuer au développement des politiques publiques territoriales de jeunesse** dans le sens d'une meilleure prise en compte des initiatives et d'une contribution active et directe des jeunes.

Pour Coop'Eskemm et l'ARIC, cette visée passe par deux axes sur lesquels se fondent la proposition:

- par la co-construction de l'action publique locale,
- par le dialogue entre les jeunes et les élus.



INFORMATIONS

DATES

Samedi 15 octobre, 9h-17h
Samedi 4 février, 9h-17h

LIEU

BAM (Batiment à modeler).
2 rue André Trasbot, Rennes.

PUBLICS

Elus locaux bretons en charge
de la jeunesse ou intéressés
par la thématique

INFORMATIONS / INCRPTIONS

Prendre contact avec l'ARIC
Pierre Camus
p.camus@aric.asso.fr
02 99 41 50 07

COUT POUR 2 JOURNÉES DE FORMATION EN PRESENTIEL ET 2H DE CLASSE VIRTUELLE

Prix individuel	Collectivités Adhérentes	Collectivités non-adhérentes
Moins de 1500 habitants	560 €	780 €
Entre 1500 et 10000 habitants	592 €	866 €
Plus de 10000 habitants	628 €	962 €



PROGRAMME

L'objet de cette formation concerne la prise en compte des initiatives jeunes et la participation des jeunes à la construction de l'action publique territoriale.

Journée 1

Module 1 : Sociologie de la jeunesse.

- Quels sont les enjeux contemporains des jeunes ?
- Quels sont les formes d'engagement en période de transition vers l'âge adulte ?

Module 2: Action publique, enjeux démocratiques et co-construction.

Chef de file, coordinateur, facilitateur ou partenaire, quels rôles et positionnements doit adopter et occuper la collectivité dans la gouvernance de l'action publique locale de jeunesse?

Journée 2

Module 3 : Ateliers de co-développement.

Concevoir sa stratégie pour co-construire la politique de jeunesse. Quelles étapes ? Quelles méthodes ? Quels outils ?

Module 4: Dialogue structuré

Rencontre animée avec des professionnel.le.s et des collectifs de jeunes engagés au sein de leur territoire dans des expériences de tiers-lieux.

Entre la journée 1 et la journée 2

Les élus seront invités à observer et analyser le fonctionnement de la politique jeunesse de leur territoire. A ce titre, nous proposerons une méthode d'accompagnement adaptée aux besoins et attentes individuels. Elle se fera par un échange en visio-conférence entre les deux journées (mois de novembre/décembre).



LES ENJEUX PEDAGOGIQUES

Développer ses connaissances de la jeunesse

La formation vise à apporter des connaissances théoriques et méthodologiques aux stagiaires relatives à la participation des jeunes et à l'action publique de jeunesse. Ces connaissances sont issues des travaux en sociologie de la jeunesse, de l'engagement, de l'action publique et des sciences de l'éducation.

Concevoir une démarche propre à son territoire

Cette formation s'articule à l'action à deux niveaux. D'abord, les modules sont construits en lien avec des expériences bretonnes de coopération entre jeunes, élus et professionnels pour le développement de l'action publique territoriale. Ensuite, la formation est corrélée à l'action puisqu'elle propose de s'intéresser aux environnements et pratiques des stagiaires. A partir du croisement entre ces situations vécues et les apports de la formation, il s'agit de concevoir des scénarios locaux pour soutenir les jeunes à se constituer en public et à construire leur participation citoyenne.

Construire une vue d'ensemble

Dans une approche contributive de l'action publique locale et de partage de sa gouvernance, deux autres parcours de formation sont également proposés aux responsables et animateurs. L'ensemble des parcours sont construits à partir des qualités, enjeux et pratiques spécifiques de chaque type d'acteur. Les trois parcours se veulent interdépendants. En ce sens, l'après-midi de la journée 2 consistera en un croisement entre les catégories d'acteurs, et un dialogue avec des collectifs de jeunes pour construire une projection commune.

